|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THPT NGUYỄN VĂN TĂNG **NHÓM: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA NHÓM CHUYÊN MÔN**

**Năm học: 2022- 2023**

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 4 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 3157 /SGDĐT-GDTrH ngày 6 tháng 9 năm 2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số ……/KH- ngày…...tháng…..năm 2022 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 của Trường THPT Nguyễn Văn Tăng;

Căn cứ tình hình thực tế, Nhóm chuyên môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp THPT Nguyễn Văn Tăng xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2022 – 2023 như sau:

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: 13** **; Số học sinh:**571 **; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn:**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:** 16 ; **Trình độ đào tạo**: Cao đẳng: ..... Đại học:11 ; Trên đại học: 5

 **Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên:** Tốt:16 ; Khá: .......; Đạt: .......; Chưa đạt: ......

**3. Thiết bị dạy học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng** | **Các bài thí nghiệm/thực hành** | **Ghi chú** |
|  | Loa, micro, loa | 01 bộ | Hoạt động sinh hoạt dưới sân trường |  |
|  | Phông rèm, khẩu hiệu | 01 bộ | Hoạt động sinh hoạt dưới sân trường |  |
|  | Bảng phụ | Đủ theo phòng học | Tất cả các bài |  |
|  | Phiếu câu hỏi | Tùy theo nội dung bài học | Hoạt động sinh hoạt trên lớp hoặc hoạt động GD theo chủ đề |  |
|  | Phòng học, bàn ghế | 13 phòng  | Hoạt động sinh hoạt trên lớpHoạt động GD theo chủ đề |  |
|  | Máy tính | Đảm bảo đủ | Hoạt động sinh hoạt trên lớpHoạt động GD theo chủ đề |  |
|  | Ti vi | 13 cái | Hoạt động sinh hoạt trên lớpHoạt động GD theo chủ đề |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên phòng** | **Số lượng** | **Phạm vi và nội dung sử dụng** | **Ghi chú** |
| 1 | Phòng học  | Theo lớp | Tiết học Hoạt động giáo dục theo chủ đề |  |
| 2 | Sân trường | 01 | Tùy theo chủ đề  |  |

**II. Kế hoạch dạy học**

**Phân phối chương trình khối 10**

**Học kỳ I: 18 tuần x 3 tiết/tuần = 54 tiết;**

**Học kỳ II: 17 tuần x 3 tiết/tuần = 51 tiết**

**Mỗi học kỳ: kiểm tra thường xuyên 2 lần,**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Bài học (1)** | **Số tiết****(2)** | **Tiết PPCT** | **Thời điểm****(3)** | **Thiết bị dạy học****(4)** | **Địa điểm dạy học****(5)** | **Hình thức dạy học****(5)** |
| **Tên chủ đề** | **Hoạt động** | **Tên bài** |  |  |  |  |  |
| 1 | Chủ đề 1: Thể hiện phẩm chất tốt đẹp của người học sinh | HĐGD | NV1: Tìm hiểu một số phẩm chất cần có ở người học sinh  | 1 | 1 | Tuần 1(Từ 05/09/2022 đến 10/09/2022) | Máy tính, Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | NV2: Tìm hiểu về những biểu hiện của người có trách nhiệm | 1 | 2 |
| HĐGD | NV3: Thể hiện trách nhiêm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia  | 1 | 3 |
| HĐGD | NV4: Thể hiện sự tự chủ để đạt được mục tiêu đặt ra | 1 | 4 | Tuần 2 (Từ 12/09/2022 đến 17/09/2022) | Máy tính, Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | NV5: Thể hiện lòng tự trọng trong quá trình thực hiện mục tiêu | 1 | 5 |
| HĐGD | NV6: Thể hiện ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu | 1 | 6 |
| HĐGD | NV7: Thể hiện sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập giao tiếp khác nhau. | 1 | 7 | Tuần 3 (Từ 19/09/2022 đến 24/09/2022) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | NV8: Tham gia diễn đàn về cách thực hiện nội quy, quy định của trường lớp, cộng đồng | 1 | 8 |
| HĐGD | NV9: Đánh giá mức độ đạt được trong thực hiện các mục tiêu của chủ đề | 1 | 9 |
| HĐGD | Ôn tập, kiểm tra, đánh giá chủ đề 1 | 1 | 10 | Tuần 4 (Từ 26/09/2022 đến 01/10/2022) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | Ôn tập, kiểm tra, đánh giá chủ đề 1 | 1 | 11 |
| HĐGD | Ôn tập, kiểm tra, đánh giá chủ đề 1 | 1 | 12 |
| 2 | Chủ đề 2 Xây dựng quan điểm sống | HĐGD | NV1: Tìm hiểu về quan điểm sống của bản thân | 1 | 13 | Tuần 5 (Từ 03/10/2022 đến 08/10/2022) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | NV2: Xác định đặc điểm tính cách của bản thân | 1 | 14 |
| HĐGD | NV3: Tìm hiểu cách tư duy phản biện | 1 | 15 |
| HĐGD | NV3: Tìm hiểu cách tư duy phản biện (tiếp theo) | 1 | 16 | Tuần 6 (Từ 10/10/2022 đến 15/10/2022) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | NV4: Rèn luyện tư duy phản biện thông qua tranh biện | 1 | 17 |
| HĐGD | Ôn tập  | 1 | 18 |
| HĐGD | NV5: Điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân | 1 | 19 | Tuần 7 (Từ 17/10/2022 đến 22/10/2022) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | Kiểm tra thường xuyên lần 1 | 1 | 20 |
| HĐGD | NV6: Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân | 1 | 21 |
| HĐGD | Luyện tập phát huy điểm mạnh của bản thân | 1 | 22 | Tuần 8 (Từ 24/10/2022 đến 29/10/2022) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | NV7: Thể hiện quan điểm sống tích cực trong cuộc sống. | 1 | 23 |
| HĐGD | NV8: Tự đánh giá | 1 | 24 |
| **3** | **Chủ đề 3 Giữ gìn truyền thống nhà trường** | HĐGD | NV1: Tìm hiểu truyền thống trường em | 1 | 25 | Tuần 9 (Từ 31/10/2022 đến 05/11/2022) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | KIỂM TRA GIỮA KÌ | 1 | 26 |
| HĐGD |  | 1 | 27 |
| HĐGD | NV2: Xây dựng kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường | 1 | 28 | Tuần 10 (Từ 07/11/2022 đến 12/11/2022) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | Thực hiện kế hoạch phát triển truyền thống nhà trường | 1 | 29 |
| HĐGD | NV3: Phát huy truyền thống “Tôn sư trọng đạo” | 1 | 30 |
| HĐGD | NV4: Xây dựng văn hóa giao tiếp, ứng xử với bạn bè | 1 | 31 | Tuần 11 (Từ 14/11/2022 đến 19/11/2022) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | NV5: Thực hiện những việc làm giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của trường em | 1 | 32 |
| HĐGD | Kiểm tra thường xuyên lần 2 | 1 | 33 |
| HĐGD | NV6: Đánh giá ý nghĩa việc thực hiện hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường | 1 | 34 | Tuần 12 (Từ 21/11/2022 đến 26/11/2022) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | NV7: Tham gia các hoạt động do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động, góp phần phát huy truyền thống nhà trường | 1 | 35 |
| HĐGD | NV8: Đánh giá mức độ đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề | 1 | 36 |
| 4 | **Chủ đề 4: Thực hiện trách nhiệm với gia đình** | HĐGD | NV1: Tìm hiểu những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với gia đình | 1 | 37 | Tuần 13 (Từ 28/11/2022 đến 03/12/2022) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | Luyện tập các việc làm thể hiện trách nhiệm với gia đình | 1 | 38 |
| HĐGD | NV2: Tìm hiểu cách ứng xử với những tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình | 1 | 39 |
| HĐGD | Luyện tập quan tâm đến người thân trong gia đình | 1 | 40 | Tuần 14 (Từ 05/12/2022 đến 10/12/2022) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | NV3: Thực hiện trách nhiệm với bố mẹ, người thân | 1 | 41 |
| HĐGD | Thực hành luyện tập trách nhiệm với người thân trong gia đình | 1 | 42 |
| HĐGD | NV4: Thực hiện trách nhiệm với các hoạt động lao động trong gia đình | 1 | 43 | Tuần 15 (Từ 12/12/2022 đến 17/12/2022) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | Thực hành luyện tập chia sẻ việc nhà trong gia đình | 1 | 44 |
| HĐGD | NV5: Ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp trong gia đình | 1 | 45 |
| HĐGD | Thực hành luyện tập giao tiếp với người thân trong gia đình | 1 | 46 | Tuần 16 (Từ 19/12/2022 đến 24/12/2022) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | NV6: Lan tỏa trách nhiệm với tình yêu thương trong gia đình | 1 | 47 |
| HĐGD | 1 | 48 |
| 5 | **Chủ đề 5: Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân và phát triển kinh tế gia đình** | HĐGD | NV1: Tìm hiểu về kế hoạch tài chính cá nhân | 1 | 49 | Tuần 17 (Từ 26/12/2022 đến 31/12/2022) | Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học,  | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | NV2: Tìm hiểu các hoạt động phát triển kinh tế gia đình | 1 | 50 |
| HĐGD | NV3: Thực hành xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân | 1 | 51 |
| HĐGD | KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I | 1 | 52 | Tuần 18 (Từ 02/01/2023 đến 07/01/2023) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | 1 | 53 |
| HĐGD | NV4: Đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đìnhNV5: Tham gia các hoạt động góp phần phát triển kinh tế gia đình | 1 | 54 |
|  |  |  | **DỰ TRỮ** |  |  | Tuần 19 (Từ 09/01/2023 đến 14/01/2023) |  |  |  |
| 6 | **Chủ đề 6: Vận động cộng đồng cùng tham gia các hoạt động xã hội** | HĐGD | NV1: Tìm hiểu một số hoạt động xã hội tại cộng đồng. | 1 | 55 | Tuần 20 (Từ 16/01/2023 đến 21/01/2023) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | NV2: Thực hiện một số biện pháp để mở rộng mối quan hệ, thu hút các bạn, cộng đồng tham gia hoạt động xã hội. | 1 | 56 |
| HĐGD | Thực hành các biện pháp mở rộng mối quan hệ, tham gia hoạt động xã hội | 1 | 57 |
| HĐGD | 1 | 58 | Tuần 21 (Từ 30/01/2023 đến 04/02/2023) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | NV3: Thực hành thuyết phục cộng đồng tham gia vào hoạt động xã hội  | 1 | 59 |
| HĐGD | Thuyết phục cộng đồng tham gia hoạt động xã hội | 1 | 60 |
| HĐGD | NV4: Lập và thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng | 1 | 61 | Tuần 22 (Từ 06/02/2023 đến 11/02/2023) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | Tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng | 1 | 62 |
| HĐGD | NV5: Tham gia dự án vì cộng đồng | 1 | 63 |
| HĐGD | Kiểm tra thường xuyên lần 1 | 1 | 64 | Tuần 23(Từ 13/02/2023 đến 18/02/2023) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | NV6: Duy trì các hoạt động vì cộng đồng | 1 | 65 |
| HĐGD | NV7: Đánh giá mức độ đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề | 1 | 66 |
| 7 | **Chủ đề 7: Tìm hiểu hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương**  | HĐGD | NV1: Xác định các cách tìm hiểu thông tin về nhóm nghề ở địa phương | 1 | 67 | Tuần 24 (Từ 20/02/2023 đến 25/02/2023) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | KIỂM TRA GIỮA KÌ | 1 | 68 |
| HĐGD | 1 | 69 |
| HĐGD | NV2: Thực hành tìm hiểu thông tin về các nhóm nghề sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nhóm nghề em quan tâm | 1 | 70 | Tuần 25(Từ 27/02/2023 đến 04/03/2023) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | NV3: Sắp xếp theo nhóm các nghề thuộc hoạt động sản xuất, kinh doanh và dịch vụ của địa phương | 1 | 71 |
| HĐGD | Phân chia các nhóm ngành nghề ở địa phương | 1 | 72 |
| HĐGD | NV4: Trao đổi về những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong các lĩnh vực nghề nghiệp ở địa phương | 1 | 73 | Tuần 26 (Từ 06/03/2023 đến 11/03/2023) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | Thảo luận về điều kiện về điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp | 1 | 74 |
| HĐGD | NV5: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp | 1 | 75 |
| HĐGD | Thực hành các tình huống giả định nghề nghiệp | 1 | 76 | Tuần 27 (Từ 13/03/2023 đến 18/03/2023) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | NV6: Thuyết trình về nghề em mong muốn được làm và cách mang lại lợi ích cho địa phương | 1 | 77 |
| HĐGD | NV7: Tự đánh giá | 1 | 78 |
| 8 | **Chủ đề 8** **Định hướng học tập và rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn**  | HĐGD | NV1: GV chủ nhiệm hướng nghiệp tại lớp | 1 | 79 | Tuần 28 (Từ 20/03/2023 đến 25/03/2023) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | Tìm hiểu ngành nghề | 1 | 80 |
| HĐGD | Trắc nghiệm tình cách | 1 | 81 |
| HĐGD | Trường ĐH đến trường tư vấn hướng nghiệp cho học sinh | 1 | 82 | Tuần 29 (Từ 27/03/2023 đến 01/04/2023) | Loa, micro, âm thanh, phiếu khảo sát, brochure của trường ĐH | Sân trường | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | Học sinh nghe tư vấn hướng nghiệp | 1 | 83 |
| HĐGD | Học sinh nghe tư vấn hướng nghiệp | 1 | 84 |
| HĐGD | Trường ĐH đến trường tư vấn hướng nghiệp cho học sinh | 1 | 85 | Tuần 30(Từ 03/04/2023 đến 08/04/2023) | Loa, micro, âm thanh, phiếu khảo sát, brochure của trường ĐH | Sân trường | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | Học sinh nghe tư vấn hướng nghiệp | 1 | 86 |
| HĐGD | Học sinh nghe tư vấn hướng nghiệp | 1 | 87 |
| HĐGD | Tham quan trải nghiệm tại các trường Đại học | 1 | 88 | Tuần 31(Từ 10/04/2023 đến 15/04/2023) | Xe di chuyển, máy chiếu, âm thanh, clip giới thiệu chương trình học của trường | Tham quan các trường ĐH | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | Học sinh đến các trường đại học | 1 | 89 |
| HĐGD | 1 | 90 |
| 9 | **Chủ đề 9****Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường tự nhiê**n  | HĐGD | NV1: Tìm hiểu những việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, môi trường tự nhiên | 1 | 91 | Tuần 32 (Từ 17/04/2023 đến 22/04/2023) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | Kiểm tra thường xuyên lần 2 | 1 | 92 |
| HĐGD | NV2: Nhận xét, đánh giá những việc làm của tổ chức, cá nhân ở địa phương trong bảo vệ cảnh quan thiên nhiên | 1 | 93 |
| HĐGD | NV3: Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương và tác động của con người đến môi trường tự nhiên | 1 | 94 | Tuần 33 (Từ 24/04/2023 đến 29/04/2023) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | Thảo luận những tác động của con người đến môi trường tự nhiên | 1 | 95 |
| HĐGD | NV4: Lập kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và đề xuất những việc làm cụ thể để bảo vệ môi trường tự nhiên | 1 | 96 |
| HĐGD | KIỂM TRA CUỐI KÌ | 1 | 97 | Tuần 34(Từ 01/05/2023 đến 06/05/2023) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | 1 | 98 |
| HĐGD | NV5: Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường tự nhiên | 1 | 99 |
| HĐGD | NV6: Thực hiện những việc làm, hoạt động để bảo vệ môi trường tự nhiên | 1 | 100 | Tuần 35(Từ 08/05/2023 đến 13/05/2023) | Máy tính, âm thanh, máy chiếu, tranh, ảnh, clip, phiếu học tập, … | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |
| HĐGD | Thực hành những việc làm bảo vệ môi trường tự nhiên. | 1 | 101 |
| HĐGD | NV7: Tự đánh giá  | 1 | 102 |
| 10 |  | **TỔNG KẾT NĂM HỌC** | 3 | 103, 104, 105 | Tuần 36(Từ 15/05/2023 đến 20/05/2023) | Nội dung, đề cương tổng kết | Lớp học | Trực tiếp và trực tuyến |

**2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chuyên đề** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** |
| 1 | Chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp | 04 | - Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau.- Thể hiện sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô.- Ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình. |
| 2 | Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp | 04 | – Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.– Xây dựng và thực hiện KH rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp– Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp, phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn. |

1. **Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian** | **Thời điểm** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hình thức** |
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 9 | - Hiểu nội dung chương trình môn học- Hiểu được một số vấn đề về những thay đổi của bản thân, biết quan tâm đến người thân.- Hiểu và có quan điểm sống rõ ràng | Kiểm tra viết |
| Cuối Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 17 | - Biết xây dựng mối quan hệ nhân ái với thầy cô và những người xung quanh; yêu thích khám phá môi trường xung quanh.- Biết xây dựng được kế hoạch chi tiêu tài chính cá nhân và quản lý tài chính cá nhân | Kiểm tra viết |
| Giữa Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 24 | - Thể hiện được các hành vi văn hóa nơi công cộng; biết quan tâm tới người thân trong gia đình; nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể.- Biết và quan tâm các hoạt động kinh doanh, sản xuất của địa phương | Kiểm tra viết |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 34 | - Thiết lập mối quan hệ với cộng đồng tốt đẹp; có ý thức gìn giữ nghề truyền thống; biết xây dựng thời gian biểu hợp lý.- Định hướng được nghề nghiệp của bản thân và biết các rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn- Biết, trình bày và thể hiện được ý thức tốt bảo vệ cảnh quan thiên nhiên,  | Kiểm tra viết |

**III. Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn**

**1. Khối lớp: 10 ; Số học sinh:**……….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề****(1)** | **Yêu cầu cần đạt****(2)** | **Số tiết****(3)** | **Thời điểm****(4)** | **Địa điểm****(5)** | **Chủ trì****(6)** | **Phối hợp****(7)** | **Điều kiện thực hiện****(8)** |
| 1 | **Tìm hiểu nghề nghiệp** | - Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này.- Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề.- Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khoả nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp- Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm 1 nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng. | 6 |  Tuần 10 | Tham quan cơ sở sản xuất Hoặc các trường Đại học  | GVCN | Ban lãnh đạo+ Trợ lý thanh niên |  |
| 2 | **Lập kế hoạch học tâp, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp** | -Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn-Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân-Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn. | 6 | Tuần 25 | Tại các trường Đại học | GVCN | Ban lãnh đạo+ Trợ lý thanh niên |  |

 **IV. Kế hoạch sinh hoạt tổ bộ môn**

**1. Tổ bộ môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệ**

**1.1. Tình hình đội ngũ:** Số lượng giáo viên: 16 giáo viên

**1.2. Thực hiện chỉ tiêu trong tổ**

Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng dạy học

**Chỉ tiêu:**

* Tổ có ít nhất hai chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy- học của trường có tổng kết trước hội đồng sư phạm.
* 100% giáo viên được xếp loại từ Khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học.
* 100% học sinh đạt kết quả đánh giá Đạt
* 100% giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy.
* 100% giáo viên tham gia tốt phong trào thi đua; nhiệt tình tham gia các Hội thi do trường và Sở tổ chức ;

**Biện pháp:**

* Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động theo từng giai đoạn trong năm học: năm, kỳ, tháng, tuần. Xây dựng các kế hoạch thực hiện các chuyên đề chuyên môn, hoạt động ngoại khóa thiết thực và kịp thời có hiệu quả cao trong giảng dạy và giáo dục.
* Tăng cường kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên theo kế hoạch chung của toàn trường và của tổ chuyên môn: dự giờ, kiểm tra HS,…
* Trong mỗi buổi sinh hoạt nhóm chuyên môn cần có kế hoạch cụ thể (do nhóm trưởng chuyên môn thực hiện ) và biên bản kèm theo.
* KTTX: giáo viên phải thông báo đề cương cụ thể cho học sinh ít nhất 1 tuần trước khi kiểm tra: giáo viên phải đảm bảo cho KT đúng tuần qui định trong PPCT của Sở và phải đưa nhóm trưởng chuyên môn ký duyệt trước khi photo cho học sinh làm bài.
* KTĐK: Nhóm CM hợp thống nhất đề cương 2 tuần trước khi KT và nhóm trưởng chuyên môn sẽ phân công các  giáo viên  của khối ra đề. Các GV được phân công phải đảm bảo ra đề đúng theo ma trận đề, hạn chế tối đa sai sót và phải chịu trách nhiệm trước Ban lãnh đạo và nhóm bộ môn về độ bảo mật của đề.
* Thực hiện tốt nội quy, quy chế chuyên môn. Chấm, chữa điểm kịp thời, cập nhật điểm đúng tiến độ. Không chậm giờ, chậm tiết. Soạn giảng và lên lớp nghiêm túc.
* Lên kế hoạch thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy cũng như kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức kĩ năng.
* Tăng cường thời gian cho việc soạn bài, tham khảo thêm tài liệu để nâng cao kiến thức trong mỗi bài dạy đặc biệt chú trọng việc hướng dẫn học sinh học bài và soạn bài trước khi đến lớp.
* Tăng cường rèn luyện kỹ năng cho học sinh qua các bài thực hành, phụ đạo, hoạt động ngoại khóa, chuyên đề chuyên môn.
* Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng đồ dùng và thiết bị dạy học vào giảng dạy các bộ môn.
* Hoàn thành ma trận chung cho các tiết kiểm tra.

**Nhiệm vụ cụ thể :**

* Thành lập ngân hàng các đề kiểm tra đánh giá định kỳ.
* Tăng cường học hỏi kinh nghiệm của các đồng nghiệp cùng phân môn và giáo viên các trường bạn.
* Tăng cường kiểm tra thường xuyên nhất là việc kiểm bài học sinh trong mỗi tiết học.

- Tăng cường giáo dục ý thức tự học, tự rèn luyện cho các em, đặc biệt nâng cao chất lượng bộ môn qua việc chú trọng nhiều hơn đến đối tượng học sinh yếu kém.

**1.3. Công tác kiểm tra đánh giá.**

**-** Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

**-** Thực hiện Công văn số 3333/GDĐT – TrH ngày 09/10/2020 về hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra định kì và tổ chức kiểm tra đánh giá định kì của Sở Giáo Dục và Đào Tạo.

**-** Nâng cao chất lượng của các đề kiểm tra, xây dựng mới các ma trận, đảm bảo đánh giá đúng năng lực học sinh

**-** Kiểm tra đánh giá toàn bộ quá trình học tập của học sinh, giúp các em nhiệt tình, năng nổ hơn trong giờ học, đồng thời tự cải thiện kết quả học tập của bản thân, đánh giá qua các hoạt động trên lớp, hồ sơ học tập, vở học tập, báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, bài thuyết trình…. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

**1.4. Công tác khác.**

 *Thủ Đức, ngày 6 tháng 9 năm 2022*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Hoàng Diễm Ly** |  | **NHÓM TRƯỞNG** **Lý Ngọc Kim Trang** |